

2024年度 保育士等の自己評価

つくし・さくらんぼ保育園

5段階評価（5…できている / 1…できていない）

項目	評価の内容	自己評価				
保育園の運営	園の保育方針・保育目標にそった保育がされているか。	5 7…30%	4 7…30%	3 6…26%	2 1…4%	1 未回答 2…9%
	子どもが落ち着いて生活や遊びをする環境が整っているか。	5 5…22%	4 12…52%	3 5…22%	2	1 未回答 1…4%
	子どもの安全について配慮した体制が整っているか。	5 4…17%	4 12…52%	3 3…13%	2 3…13%	1 未回答 1…4%

[illegible]

	を凶ってきたか。	○と同じ ・一歩踏み込んだ伝え方 努力 ・伝え方に悩む
保育について	園の保育方針・保育目標・大事にしている保育内容を学び、実践してきたか。	5 4 3 2 1 3…13% 10…43% 9…40% ・研修や本によって学んだことを日々実践 ・園の特色や大切にしたいことを意識しながら関わっている ・学びを意識 ・子どもの「やってみたい」に寄り添いすぎたり、制止することで葛藤があった ・保育で大切にしたい事を心にとめ、考え、実践し学びを深められた ・学びが不足している ・自分の力がまだ足りない部分が多い ・自分のものにしたいがまだなっていない ・深めていきたい ・これから学び実践 未回答 1…4%
	日頃から子どもの姿や保育の悩みを話し合ったり相談したりできているか。	5 4 3 2 1 8…35% 9…40% 4…17% 1…4% ・クラスを超えて子どもの姿、悩みを話し合えるのはとても良い ・悩み、相談しやすい雰囲気 ・短い時間でもその日に振り返りをしている ・看護師間で子どもの体調について申し送り、保育士と情報共有 ・話し合うことはできたが相手を慮ることは出来ていたのか… ・伝える、共感するの一步先を引き出す難しさがある ・いろいろ気付き、意見が言えるようになりたい ・先輩が優しく聞いてくれるが自主的にもっと頑張りたい ・話す時間を作る ・うまく言葉で表現できないこともあった ・悩みや思いを言葉にし相談することが出来なかった 未回答 1…4%
	園が大事にしている食育を理解し、実践してきたか。	5 4 3 2 1 6…26% 8…35% 6…26% 2…9% ・具体的な言葉かけをしながらい食に向かえるように心掛けている ・楽しく、おいしく食べ、食の大切さを感じられるよう普段や行事を通して子どもと一緒に考えることが出来ている ・おいしく、楽しく食べる豊かな食事を心掛けた ・姿勢や、食具の使い方も分かりやすい言葉で伝えるよう心かけた ・栄養士に部屋に来てもらい、クラスからも藩士をしている ・自分たちで育てた野菜を収穫、調理することで「たべる意欲」を育てられた ・休憩をとることで食事場面に関わるのが少なかった ・意識がたりなかった 未回答 1…4%

○評価をする時に、園として…？、個人として…？と悩んだり、勤務の時間によっては携わっていないこともあり、評価できないという職員もいた。

○評価の仕方（できていた、できていない）は個人差がある。

○合計%計算合わない項目は、一番高い数字に加算して合わせてあります。

○職員23名